

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Этнография России»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
направленность (профиль): «История; обществознание»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины основных теоретических знаний и практических умений навыков в области этнографии и народов России

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- формировании у студентов теоретических знаний практических умений по этнографии;
- изучении и формировании опыта применения методов этнографии в профессиональной деятельности и социальной практике;
- формирование у студентов целостной историко-культурной панорамы мира в ее этническом измерении, в историческом прошлом и современности;
- изучении этнических процессов, вопросов взаимодействия различных этносов, проживающих на территории России;
- формировании и развитии навыков описывать, классифицировать и реконструировать этнографические образцы
- сформировать знания об этногенезе, материальной и духовной культуре народов России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Этнография России» (Б1.О.08.09) относится к предметно-методическому модулю II учебного плана.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре на очном отделении. Для освоения дисциплины «Этнология и социальная антропология» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Первобытное общество». «История Древнего мира».

Освоение дисциплины «Освоение дисциплины «Этнология и социальная антропология» должно предшествовать освоению студентами курсов по новой, новейшей и современной отечественной и всеобщей истории.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

<i>Коды компетенции</i>	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК – 1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</i>	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает	Знать: проблемы межэтнических коммуникаций; типы межэтнических коммуникаций; формы межэтнических взаимоотношений; факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные, культурные,

	<p><i>системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p>обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>политические; варианты межэтнических контактов; этнические процессы в современном мире;</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к культурным традициям народов России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний; проводить педагогическую и научную деятельность с учетом историко-этнографических традиций народов России;</p> <p>Владеть: этнологической и антропологической лексикой, терминами, понятиями, характеризующими специфику регионов и этносов России для достижения эффективной коммуникации с представителями разных народов; необходимыми теоретическими знаниями, чтобы выявить общие черты и различия сравниваемых типов межэтнических коммуникаций, межэтнических отношений и конфликтов в Российской Федерации и странах ближнего зарубежья.</p>
ПК – 8	<p><i>Способен организовывать образовательный процесс и использование современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</i></p>	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых</p>	<p>Знать: основы предметной области, основные определения и понятийный аппарат, этнографические источники и методы исследования: типы и разновидности источников; классические и новые методы; исторические исследования в этнографии, развитие этнографической науки</p> <p>Уметь: самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной</p>

		мероприятий.	<p>литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания</p>
			<p>Владеть: технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории этнографии; методами подготовки отчетов по результатам самостоятельных работ в форме аннотаций, аналитических записок, презентаций, тезисов доклада, статьи.</p>
			<p>владеть – принципами и методами отбора и систематизации этнографических источников; необходимыми теоретическими знаниями для анализа исторических, политических, социальных и культурных процессов в обществе; технологиями научного анализа, использования и обновления этнографических знаний в современном обществе.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

5.Форма контроля: 6-й семестр - экзамен.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры истории России Текеева Л.К.